

Родительское собрание на тему: "Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников"

Цель: привлечь родителей к обмену мнениями о нравственно-патриотическом воспитании в семье.

Задачи:

- помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;
- объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно патриотических качеств у детей.

Предварительная работа:

- оформить группу мудрыми мыслями, цитатами по теме собрания
 - провести анкетирование родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», которое поможет определить уровень знаний родителей о нравственно-патриотическом воспитании (Приложение 1);
 - подготовить фрагменты пословиц о семейном, нравственном и патриотическом воспитании, для составления родителями;
 - подготовить фотовыставку альбомов «Моя семья. Традиции нашей семьи»;
- Участники: воспитатели, родители.

Место проведения: помещение группы.

План проведения:

1. Вступительный этап:

- разминка «Сложи пословицу».

2. Основная часть:

- педагогический всеобуч (понятие: воспитание, семейное воспитание, нравственное и патриотическое воспитание);
- введение в проблему (выступление воспитателя группы на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»);
- игра «Бабушкин сундук»;

3. Подведения итогов собрания.

- памятка «Нравственно – патриотическое воспитание»;
- рефлексия.

Ход собрания

Вступительный этап

- Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на очередном родительском собрании.

- Мы бы хотели, чтобы все были активны, инициативны, придерживались следующих правил:

1. Время свято – говори ясно и сжато.
 2. Закон один: все слушают, когда говорит один.
 3. Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – действуй.
- Итак, мы начинаем. Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашего собрания:

надо собрать из фрагментов пословицы. На трех столах разложены фрагменты

пословиц. Родители делятся на группы и собирают пословицы. Звучит тихо в грамзаписи музыка «Родительский дом».

Зачитываются родителями пословицы:

1. Родительское слово мимо не молвится (семейное воспитание).
2. Добрый человек добру и учит (нравственное воспитание).
3. Родной край – сердцу рай (патриотическое воспитание).

Итог разминки.

- Уважаемые родители. Теперь можно сделать вывод, о чем мы сегодня будем с вами говорить. Тема нашего собрания «Нравственно-патриотическое воспитание детей» (воспитание нравственно-патриотических качеств).

Основная часть

Педагог группы раскрывает понятия:

Воспитание – процесс целенаправленного воспитания личности.

Семейное воспитание – систематическое целенаправленное воздействие на ребенка взрослых членов семьи и семейного уклада.

Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

Нравственные качества – доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, товарищество и т.д.

Патриотическое воспитание – это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою Родину.

Патриотические качества – гордость, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и т.д.

Введение в проблему

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Игра «Бабушкин сундук».

- Уважаемые мамы, папы, бабушка и дедушки, сейчас мы с вами поиграем в игру

«Бабушкин сундук». Для игры используется бутафорский сундук, в котором находятся несколько предметов, необходимых, с точки зрения условной бабушки,

для успешного воспитания ребенка. Воспитатель поочередно достает предметы и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании детей. Родители вместе решают, оставить этот предмет в сундуке как инструмент воспитания или удалить его из бабушкиного арсенала.

В сундуке находятся:

- большая красивая книга русских народных сказок;
- альбом и краски;
- букварь;

- банка варенья, шоколад, конфеты;
- игрушка собачка;
- старинные семейные фотографии;
- игрушки бабушек и дедушек;
- открытки памятников города Челябинска;
- картинки с изображением орденов и медалей

Рефлексия

Игра «Волшебный клубочек»

- Уважаемые родители! Сейчас я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку, отвечать на вопрос о малой Родине.
- Мы живем в ... (России)
- Столица России ... (Москва)
- Президент России... (В. Путин)
- Глава города Челябинска ... (Наталья Котова)
- Год основания города (1736)
- Жители Челябинска называются...(Челябинцы)
- На какой реке расположен наш город Челябинск? (река Миасс)
- Сколько районов в Челябинске... (7)
- На какой улице находится наш детский сад? (Дзержинского, 7)
- Назовите центральную улицу нашего города? (Ленина)
- Что такое символы государства, края, города?
- Что изображено на гербе Челябинска?
- Какие цвета на флаге Челябинска и что они обозначают?
- Какие особенности вашего города символизирует герб?
- Полезные ископаемые нашего края? (каменный уголь, чернозем, мергель, глина) Человек, который добывает уголь? (шахтер)

Уважаемые родители, просим оценить наше собрание. Около выхода, расположен контур дома и цветные фишки: если вы полностью удовлетворены содержанием собрания, то прикрепите красную фишку, если частично – синюю, а если не удовлетворены – черную. Желающие могут написать отзывы, свои предложения.

Раздать брошюры и рекомендации.

- Наше собрание подошло к концу. Благодарим вас за активное участие и творческую работу. Желаем вам успехов и благополучия в ваших семьях.

Пословицы

1. Вся семья вместе и душа на месте.
2. В первое время важнее всего материнское воспитание, ибо нравственность должна быть насаждена в ребенке, как чувство. Гегель
3. Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца...

В.С. Сухомлинский.

4. Воспитание должно опираться на две основы - нравственность и благоразумие:

первая поддерживает добродетель, вторая защищает от чужих пороков.

Никола де Шамфор

5. Воспитывать — значит возвышать ум и характер, значит вести к вершинам.

Андре Моруа

6. Патриот — это человек, служащий родине, а родина — это прежде всего народ.

Н.Г.Чернышевский

7. Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов. А. Колчак

Анкета для родителей:
«Нравственно-патриотическое воспитание»

Уважаемые родители!

Для подготовки и проведения собрания на тему «Семейное воспитание» (воспитание нравственно – патриотических качеств), нам необходимо знать ваше мнение по некоторым вопросам. Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

1. Что вы считаете главным в семейном воспитании?

2. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

3. Что Вы понимаете под термином «нравственное воспитание»?

4. Возможно ли нравственно - патриотическое воспитание в детском саду?

5. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за нравственно - патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?

6. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памяtnыми датами?

7. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

Спасибо!

Анкета для родителей
«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

- Да
- Нет

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

- Да
- Нет

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

- В школе
- Дома
- В детском саду

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном селе?

- Да
- Нет

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о нашем городе, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

- Да
- Нет

7. Влияет ли природа родного края на развитие патриотизма?

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

-
-
9. Что такое «достопримечательность». Назовите достопримечательности и памятные места Челябинска

-
10. Какие символы есть у нашего города?_____

-
11. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?
-
-

Спасибо!

**Фотоотчет:
родительского собрания на тему:
"Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников"**

Задачи:

- помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;
- объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно патриотических качеств у детей.

«Сложи пословицу».



игра «Бабушкин сундук»

Для игры используется бутафорский сундук, в котором находятся несколько предметов, необходимых, с точки зрения условной бабушки, для успешного воспитания ребенка. Воспитатель поочередно достает предметы и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании детей. Родители вместе решают, оставить этот предмет в сундуке как инструмент воспитания или удалить его из бабушкиного арсенала.



Анкетирование

